



# 练习册

主编 肖德好

全品

# 学练考

## 高中语文

选择性必修中册

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

详答案本

# 目录 Contents

## 01 第一单元 科学与文化论著研习

PART ONE

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| 1 社会历史的决定性基础         | 练 001/导 126 |
| 2 改造我们的学习            | 练 005/导 129 |
| 人的正确思想是从哪里来的?        | 练 008/导 129 |
| 3 实践是检验真理的唯一标准       | 练 012/导 134 |
| 4 * 修辞立其诚            | 练 016/导 138 |
| * 怜悯是人的天性            | 练 019/导 138 |
| 5 * 人应当坚持正义          | 练 022/导 144 |
| ▶▶ 单元研习 科学与文化论著的阅读指导 | 导 148       |
| ▶▶ 单元写作 深化理性思考       | 导 149       |

## 02 第二单元 中国革命传统作品研习

PART TWO

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 6 纪念刘和珍君          | 练 026/导 153 |
| * 为了忘却的纪念         | 练 030/导 153 |
| 7 包身工             | 练 034/导 163 |
| 8 荷花淀             | 练 039/导 167 |
| * 小二黑结婚(节选)       | 练 043/导 167 |
| * 党费              | 练 046/导 167 |
| ▶▶ 单元研习 继承和发扬革命传统 | 导 175       |

## 03 第三单元 中华传统文化经典研习

PART THREE

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 9 屈原列传        | 练 050/导 178 |
| 10 * 苏武传      | 练 058/导 185 |
| 11 过秦论        | 练 066/导 192 |
| * 五代史伶官传序     | 练 071/导 192 |
| ▶▶ 单元研习 历史的评说 | 导 200       |

## 04 第四单元 外国作家作品研习

PART FOUR

- 12 玩偶之家(节选) 练 074/导 204
- 13 迷娘(之一) 致大海 \* 自己之歌(节选) \* 树和天空 练 077/导 207
- ▶▶ 单元写作 怎样写好申论 导 214

## 05 古诗词诵读

- 燕歌行并序 练 079/导 217
- 李凭箜篌引 练 080/导 219
- 锦瑟 练 082/导 220
- 书愤 练 083/导 221

## 06 附录 教材文言文翻译

导 222

- ◆ 参考答案(练习册) 练 085
- ◆ 参考答案(导学案) 导 237

## ▶▶ 测 评 卷

- 第一单元素养测评 卷 001
- 第二单元素养测评 卷 005
- 第三单元素养测评 卷 009
- 第四单元素养测评 卷 013
- 模块综合测评 卷 017
- 参考答案 卷 021

1 社会历史的决定性基础

基础夯实

一、基础知识

1. 在下面句中横线上填入恰当的成语。

(1)我不喜欢那种没有实验的枯燥的讲课,因为\_\_\_\_\_所有的科学进展都是从实验开始的。

(2)他一生谨慎,说话不能说是字字珠玑,但也都是\_\_\_\_\_ ;为人从不刚愎自用,更不会做抱薪救火的蠢事。

(3)忍辱,不同于\_\_\_\_\_的谄媚、屈辱和丧失人格,而是高尚难能的功夫,唯大智慧、大度量的人才能做到。

(4)年轻的恩格斯以为自己是可以拼命往前冲的,但其实他也有\_\_\_\_\_的时候。

2. 请对下面的句子进行判断,并修改病句。

(1)政协委员、政协各参加单位的提案紧扣时代脉搏、聚焦中心工作、饱含为民情怀,凝结着委员的心血和智慧,承载着广大群众的愿望与期盼。 ( )

(2)1883年马克思逝世后,恩格斯独自肩负起指导国际工人运动、捍卫和发展马克思主义理论、培养各国年轻的社会主义活动家和理论家。 ( )

(3)传承红色基因,就必须“不破楼兰终不还”的意志和决心立志报国,造福民众,旗帜鲜明讲政治,顾大局,谋发展,重自强,把民族精神和红色基因内化于心,外践于行。 ( )

(4)根据研究显示,与西方经济学比较,马克思主义经济学的研究对象更合理,研究方法更科学,研究目的更崇高,我们更加有理由对马克思主义经济学充满信心。 ( )

3. 本文语言通俗准确,特别体现在一些关联词和修饰限制语的运用上,请分析下列各句中的加点词。

(1)如果像您所说的,技术在很大程度上依赖于科学状况,那么,科学则在更大得多的程度上依赖于技术的状况和需要。

(2)我们把经济条件看作归根到底制约着历史发展的东西。而种族本身就是一种经济因素。不过这里有两点不应当忽视……

(3)政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展是以经济发展为基础的。但是,它们又都互相作用并对经济基础发生作用。这并不是说,只有经济状况才是原因,才是积极的,其余一切都不过是消极的结果。

(4)如果您画出曲线的中轴线,您就会发现,所考察的时期越长,所考察的范围越广,这个轴线就越接近经济发展的轴线,就越同后者平行而进。

4. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过15个字。

经济基础决定上层建筑的性质。上层建筑的性质不直接决定于生产力而决定于生产关系,①,便会产生什么样的上层建筑。上层建筑的根本性质取决于②。在封建制经济基础上

建立起来的是封建主专政的国家和以地主阶级思想为核心的意识形态。③是资产阶级专政的国家和以资产阶级思想为核心的意识形态。

①\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

③\_\_\_\_\_

## 二、语言运用

阅读下面的文字,完成5~7题。

马克思被誉为刚刚过去的一千年中最伟大的思想家。在这波澜壮阔的一千年中,曾先后出现过哥白尼、伽利略、牛顿、爱因斯坦等一批批科学巨匠,产生过笛卡尔、康德、黑格尔、罗素等一代代思想大师。他们都曾对人类进步产生过深刻影响,( ),并且这个评选结果是由以资本主义为主流的西方国家来评定的,原因何在?西方发达国家正是能够从人们的批评中发现政府的问题,从而不断改革,发展自身。马克思对西方社会的缺点的发现是迄今为止最深刻、最独到的。65年的人生岁月,马克思怀着悲天悯人的情感,以①的锐利眼光和②的思维方式,通过《资本论》等理论著述剖析了资本主义制度,对资本主义的缺陷有③的认识,提出了人类社会的发展规律,因此马克思主义被一直看作资本主义社会现代性批判的经典。

因此,马克思被评为千年最伟大的思想家,是恰如其分、实事求是的。中国有句古话叫“人无远虑,必有近忧”,习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话,同样具有④的警示意义,提醒我们要继续高扬马克思主义伟大旗帜。

5. 下列在文中括号内补写的语句,衔接最恰当的一项是 ( )

- A. 然而,在此次千年思想大师的评选中,马克思的得票数远远超过他们
- B. 可是,在此次评选的千年思想大师,他们的得票数远远落在了马克思的后面
- C. 然而,在此次千年思想大师的评选中,他们的得票数都远远落在了马克思的后面
- D. 可是,在千年思想大师的评选中,马克思的得票数远远超过了他们

6. 请在文中横线处填入恰当的成语。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. 文中画横线的句子有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。可少量增删词语,但不得改变原意。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

阅读下面的文字,完成8~9题。

人类社会发展史,就是一部以先进生产力不断取代落后生产力、以文明取代蒙昧、从隔绝到联通、由封闭到开放的历史。马克思、恩格斯创立的历史唯物主义深刻揭示了人类社会的发展规律。中国共产党的成立、社会主义基本制度在中国的确立、中国特色社会主义的创立和发展,就是中国人民运用唯物史观分析历史趋势、解答时代之问的必然结果。

人民,只有人民,才是创造历史的真正动力。回顾百年党史,中国共产党坚持人民主体地位,代表人民根本利益,站在时代前列,把握历史规律,领导人民进行革命、建设和改革,推动中国发生了翻天覆地的变化。辉煌成就彪炳史册,伟大使命任重道远。

历史从不等待一切犹豫者、观望者、懈怠者、软弱者,机遇总是垂青有理想、有担当,敢于拼搏、乐于奉献的人。今天,我们要继续保持“赶考”的清醒和奋进的姿态,把握历史脉搏,与时代共命运。唯有如此,才能赢得现在,赢得未来。

8. 下列各句中,双引号的用法与文中画横线的“赶考”的双引号用法相同的一项是 ( )

- A. 马克思把黑格尔的辩证法倒置过来,认为“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”。
- B. 还有几位“大师”们捧着几张古画和新画,在欧洲各国一路的挂过去,叫作“发扬国光”。

C. 云就像是天气的“招牌”:天上挂什么云,就将出现什么样的天气。

D. 有关部门应切实提高政治站位,把思想和行动统一到党中央的决策部署上来,聚焦人民群众所急所需所盼,扎实推进“双减”工作落地见效。

9. 请以“我们共产党人”为开头,用一个表示因果关系的句子概括整个语段的主要内容,不超过60个字。

---

---

---

---

---

### 阅读提升

#### 三、同步拓展

[2024·浙江嘉兴期末] 阅读下面的文字,完成10~14题。

材料一:

1. 我们视之为社会历史的决定性基础的经济关系,是指一定社会的人们生产生活资料 and 彼此交换产品(在有分工的条件下)的方式。因此,这里包括生产和运输的全部技术。这种技术,照我们的观点看来,也决定着产品的交换方式以及分配方式,从而在氏族社会解体后也决定着阶级的划分,决定着统治关系和奴役关系,决定着国家、政治、法等等。此外,在经济关系中还包括这些关系赖以发展的地理基础和事实上由过去沿袭下来的先前各经济发展阶段的残余(这些残余往往只是由于传统或惰性才继续保存着),当然还包括围绕着这一社会形式的外部环境。

如果像您所说的,技术在很大程度上依赖于科学状况,那么,科学则在更大得多的程度上依赖于技术的状况和需要。社会一旦有技术上的需要,这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。整个流体静力学(托里拆利等)是由于16世纪和17世纪意大利治理山区河流的需要而产生的。关于电,只是在发现它在技术上的实用价值以后,我们才知道了一些理性的东西。可惜在德

国,人们撰写科学史时习惯于把科学看作是从天上掉下来的。

2. 我们把经济条件看作归根到底制约着历史发展的东西。而种族本身就是一种经济因素。不过这里有两点不应当忽视:

(a)政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展是以经济发展为基础的。但是,它们又都互相作用并对经济基础发生作用。这并不是说,只有经济状况才是原因,才是积极的,其余一切都不过是消极的结果,而是说,这是在归根到底不断为自己开辟道路的经济必然性的基础上的相互作用……

(b)人们自己创造自己的历史,但是到现在为止,他们并不是按照共同的意志,根据一个共同的计划,甚至不是在一个有明确界限的既定社会内来创造自己的历史。他们的意向是相互交错的,正因为如此,在所有这样的社会里,都是那种以偶然性为其补充和表现形式的必然性占统治地位。在这里通过各种偶然性来为自己开辟道路的必然性,归根到底仍然是经济的必然性。

(摘编自恩格斯《社会历史的决定性基础》)

材料二:

历史的必然性(亦即规律性)是通过对无数历史偶然性的研究而抽象出来的。历史之所以有其偶然性,是因为历史的进程并不都是以人的意志为转移的。人的活动、人的思维往往不能预料历史的直接后果。对此,恩格斯指出:“无数的个别愿望和个别行动的冲突,在历史领域内造成了一种同没有意识的自然界中占统治地位的状况完全相似的状况。行动的目的是预期的,但行动实际产生的结果并不是预期的,或者这种结果起初似乎还和预期的目的相符合,而到了最后却完全不是预期的结果。”希特勒发动战争时,他是想成为欧洲的霸主,但战争的结局,却和他自己的愿望完全相反,德国未能独霸欧洲,就连希特勒本人也因战败断送了生命。类似这种例子很多,许多历史人物的行动,其结果都和他们原先预期的目的背道而驰。从表面上看来,有许许多多的历史事件,似乎都被偶然性支配着,其实不然。当时希特勒发动战争,给欧洲各国带来灾难,由于这场战争是

和希特勒的上台,以及他个人的野心、残暴和富有侵略心理密切相关,所以他发动战争是具有偶然性的。但是,欧洲和世界各国人民希望和平,反对战争,联合起来打败希特勒,扶正了历史的轨道,这却是历史的必然。正因为历史偶然性不能长期起作用,当它偏离历史规律的轨道时,迟早要被重新纳入历史的必然性的轨道,使历史继续向前发展。

不过,历史规律(即历史必然性)在支配历史偶然性时,由于它是隐蔽的,也由于后者所表现出来的历史现象往往不是短暂的,有时甚至延续几十年上百年,这样就给人造成一种错觉,似乎历史偶然性也可以长期支配历史的进程。这一点,从杰出的历史人物的出现以及他们对历史的影响看,大多是带有历史偶然性的。这些杰出人物常常在一个较长时间里,可以起左右历史的作用;但究其实际,他们的行为同样不能摆脱历史规律的支配。拿破仑作为一个杰出的人物登上法兰西帝国的王位,完全是一种偶然现象,他发动的对各国的征服战争也不是历史的必然。但是,动荡的法国当时需要有个杰出人物来稳定其社会,这却是历史的需要。拿破仑东征西讨树敌过多,最后导致失败,被流放到厄尔巴岛,这也可以说是历史的必然。

几乎没有例外,这些偶然出现的突出人物其个人的性格、意志、才能往往要对历史产生巨大的影响。在欧洲历史上的拿破仑、希特勒这两个人的历史作用当然不能同日而语,前者对历史进程起过一定的推进作用,后者对历史的进程则起了纯属破坏和逆转的作用。

(摘编自苏双碧《论历史的必然性、偶然性和特殊性》)

10. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是 ( )

- A. 生产和运输的全部技术决定产品交换和分配方式,决定阶级划分,但不决定科学。
- B. 种族和事实上由过去沿袭下来的先前各经济发展阶段的残余都属于经济关系范畴。
- C. 流体静力学的产生,说明社会在技术方面的需要对科学产生的推动力远超过大学。
- D. 历史偶然性不能长期起作用,当其不符合历史规律时,终会为历史必然性所纠正。

11. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是 ( )

- A. 从发展角度看,政治、法、哲学、宗教决定于经济基础,但并非被动受其作用,而是同时也对经济基础产生作用。
- B. 人创造自己的历史,但是人并不是按照共同的意志,根据一个共同的计划来创造自己的历史,这说明历史的发展带有复杂性和特殊性。
- C. 历史必然性(即规律性)在支配历史偶然性时是隐蔽的,需要通过对无数历史偶然性的研究而抽象出来,对其起决定作用的仍是经济基础。
- D. 拿破仑和希特勒的出现,都属于历史偶然性,虽然他们都在某个时期起到了左右历史的作用,但他们最终的失败都是一种历史必然。

12. 下列推断中,最符合文意的一项是 ( )

- A. 如果戍卒顺利到渔阳,陈胜、吴广不会起义,秦朝灭亡就能避免。
- B. 研究宗教和艺术史一般仅需要关注宗教和艺术史自身的演变过程。
- C. 抓经济、促发展,解放社会生产力,是我国社会建设的永恒主题。
- D. 马克思创立马克思主义、马克思主义在当时欧洲出现是历史必然。

13. 概括材料一的论述思路。

---



---



---



---



---



---



---

14. 时势造英雄,英雄造时势。请结合材料二谈谈你的看法。

---



---



---



---



---



---



---

## 2 改造我们的学习

### 基础夯实

#### 一、基础知识

1. 在下面句中横线上填入恰当的成语。

(1)十一二岁的我,差不多读四五年级吧,结构稍微复杂的字都不认识,懒得查字典,就\_\_\_\_\_地往前读。

(2)心里装着敌情,眼睛盯着对手,对敌人了然于胸,才能因情施策、\_\_\_\_\_,这就要求我们必须把信息化战争制胜“准心”指向敌情这个“靶心”。

(3)说实话,媒体记者和某些时评作者对这种无价值新闻的“一唱众和”,实在无异于街头的起哄,除了\_\_\_\_\_,吸引眼球,令人侧目外,并无什么意义。

(4)在七届二中全会上,毛泽东\_\_\_\_\_全党同志警惕资产阶级的“糖衣炮弹”,并提出“两个务必”的要求作为应对良方。

2. 填入下面语段空白处的句子,排序正确的一项是 ( )

要使革命精神获得发展,必须抛弃党八股,采取生动活泼新鲜有力的马克思列宁主义的文风。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,党的革命事业,也就可以向前推进了。

- ①我们破坏了洋八股和党八股之后
- ②这种文风,早已存在
- ③但尚未充实,尚未得到普遍的发展
- ④新的文风就可以获得充实,获得普遍的发展

- A. ④①②③
- B. ①④③②
- C. ②①④③
- D. ②③①④

3. 请分析“墙上芦苇,头重脚轻根底浅;山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空”的语用效果。

4. 下面这段文字的词语运用有什么特点?

这两种人都凭主观,忽视客观实际事物的存在。或作讲演,则甲乙丙丁、一二三四的一大串;或作文章,则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意,有哗众取宠之心。华而不实,脆而不坚。自以为是,老子天下第一,“钦差大臣”满天飞。

——摘编自毛泽东《改造我们的学习》

#### 二、语言运用

阅读下面的文字,完成5~6题。

几十年来,很多留学生都犯过这种毛病。他们从欧美日本回来,只知生吞活剥地谈外国。他们起了留声机的作用,忘记了自己认识新鲜事物和创造新鲜事物的责任。这种毛病,也传染给了共产党。

我们学的是马克思主义,但是我们中的许多人,他们学马克思主义的方法是直接违反马克思主义的。这就是说,他们违背了马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则:理论和实际统一。他们既然违背了这条原则,于是就自己造出了一条相反的原则:理论和实际分离。在学校的教育中,在在职干部的教育中,教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑,教经济学的不引导学生研究中国经济的特点,教政治学的不引导学生研究中国革命的策略,教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术,诸如此类。其结果,谬种流传,误人不浅。在延安学了,到富县就不能应用。经济学教授不能解释边币和法币,当然学生也不能解释。这样一来,就在许多学生中造成了一种反常的心理,对中国问题反而无兴趣,对党的指示反而不重视,他们一心向往的,就是从先生那里学来的据说是万古不变的教条。

当然,上面我所说的是我们党里的极坏的典型,不是说普遍如此。但是确实存在着这种典型,而且为数相当多,为害相当大,不可等闲视之的。

5. 下列和文中画波浪线的句子所用修辞不相同的一项是 ( )

- A. 许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊,对于自己的祖宗,则对不住,忘记了。
- B. 这种态度,就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命,“矢”就是马克思列宁主义。
- C. 自以为是,老子天下第一,“钦差大臣”满天飞。
- D. “闭塞眼睛捉麻雀”,“瞎子摸鱼”,这种极坏的工作作风,还在我党许多同志中继续存在着。



6. 画横线的句子是排比句,请简要分析其构成和表达效果。

---

---

---

---

[2024·四川巴中期末] 阅读下面的文字,完成7~9题。

作者的个性给作品灌注了生气,作品中总要渗透着作者自己的思想、情绪、意志,总要打上作者自己人格上的印记。“文如其人”在这个意义上是值得信任的批评戒条。文风的形成与人的性格特征的形成是一个人生活阅历实践同一进程的产物,两者互相影响,具有相关性,自然可能导致文如其人的现象。尽管作者所言之物可以饰伪,但其言之格调则往往流露本性。狷急人之作风,不能尽变为澄澹;豪迈人之笔性,不能尽变为谨严。李白敢于在朝堂之上让皇帝宠臣高力士亲手为自己脱靴,而读者在展读其“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”的人生宣言时,焉能不为他的人文如一拍案叫绝?一个人既然要为文,甚至是有些难以使其文不如其人的。因此,从总体上看,大多数作者的人品与艺术品是( )的。

7. 将下列词语填入文中括号内,恰当的一项是( )

- A. 雷同                      B. 统一  
C. 亦步亦趋                D. 不谋而合

8. 文中画横线的句子在语段的逻辑表达上有什么作用?请结合语段简要分析。

---

---

---

---

9. 请在文中横线处写出引用的李白诗句,要求符合语段表达逻辑,引用正确完整。

---

---

---

---

## 阅读提升

### 三、同步拓展

阅读下面的文字,完成10~14题。(★内含“学习提示”推荐文章)

材料一:

中国共产党的二十年,就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。如果我们回想一下,我党在幼年时期,我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等肤浅,何等贫乏,则现在我们对于这些认识是深刻得多,丰富得多了。灾难深重的中华民族,一百年来,其优秀人物奋斗牺牲,前仆后继,摸索救国救民的真理,是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后,才找到马克思列宁主义这个最好的真理,作为解放我们民族的最好的武器,而中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合,就使中国革命的面目为之一新。抗日战争以来,我党根据马克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践,研究今天的中国和世界,是进一步了,研究中国历史也有某些开始。所有这些,都是很好的现象。

但是我们还是有缺点的,而且还有很大的缺点。据我看来,如果不纠正这类缺点,就无法使我们的工作更进一步,就无法使我们在将马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相结合的伟大事业中更进一步。

首先来说研究现状。像我党这样一个大政党,虽则对于国内和国际的现状的研究有了某些成绩,但是对于国内和国际的各方面,对于国内和国际的政治、军事、经济、文化的任何一方面,我们所收集的材料还是零碎的,我们的研究工作还是没有系统的。二十年来,一般地说,我们并没有对于上述各方面作过系统的周密的收集材料加以研究的工作,缺乏调查研究客观实际状况的浓厚空气。这种极坏的作风,这种完全违反马克思列宁主义基本精神的作风,还在我党许多同志中继续存在着。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们认真地研究情况,从客观的真实的状况出发,而不是从主观的愿望出发;我们的许多同志却直接违反这一真理。

其次来说研究历史。虽则有少数党员和少数党的同情者曾经进行了这一工作,但是不曾有组织地进行过。不论是近百年的和古代的中国史,在许多党员的心目中还是漆黑一团。许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊,对于自己的祖宗,则对不住,忘记了。认真地研究现状的空气是不浓厚的,认真地研究历史的空气也是不浓厚的。

其次说到学习国际的革命经验,学习马克思列宁主义的普遍真理。许多同志的学习马克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要,而是为了单纯的学习。所以虽然读了,但是消化不了。只会片面地引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别词句,而不会运用他们的立场、观点和方法,来具体地研究中国的现状和中国的历史,具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题。这种对待马克思列宁主义的态度是非常有害的,特别是对于中级以上的干部,害处更大。

上面我说了三方面的情形:不注重研究现状,不注重研究历史,不注重马克思列宁主义的应用。这些都是极坏的作风。这种作风传播出去,害了我们的许多同志。

(摘编自毛泽东《改造我们的学习》)

#### 材料二:

无论是参加革命不久的共产党员,或者是参加革命很久的共产党员,要成为很好的政治上成熟的革命家,都必须经过长期革命斗争的锻炼,必须在广大群众的革命斗争中,在各种艰难困苦的境遇中,去锻炼自己,总结实践的经验,加紧自己的修养,提高自己的思想能力,不要使自己失去对于新事物的知觉,这样才能使自己变成品质优良、政治坚强的革命家。

孔子说:“吾十有五而志于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾矩。”这个封建思想家在这里所说的是他自己修养的过程,他并不承认自己是天生的“圣人”。

另一个封建思想家孟子也说过,在历史上担当“大任”起过作用的人物,都经过一个艰苦的锻炼过程,这就是:“必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。”共产党员是要担负历史上空前未有

的改造世界的“大任”的,所以必须注意在革命斗争中的锻炼和修养。

我们共产党员的修养,是无产阶级革命家所必需的修养。我们的修养不能脱离革命的实践,不能脱离广大劳动群众的、特别是无产阶级群众的实际革命运动。

毛泽东同志说:“通过实践而发现真理,又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识,又从理性认识而能动地指导革命实践,改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识,这种形式,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论,这就是辩证唯物论的知行统一观。”

我们的党员,不但要在艰苦的、困难的以至失败的革命实践中来锻炼自己,加紧自己的修养,而且要在顺利的、成功的、胜利的革命实践中来锻炼自己,加紧自己的修养。有些党员受不起成功和胜利的鼓励,在胜利中昏头昏脑,因而放肆、骄傲、官僚化,以至动摇、腐化和堕落,完全失去他原有的革命性。这在我们共产党员中,是个别的常见的事。党内这种现象的存在,应该引起我们党员严重的警惕。

革命实践的锻炼和修养,无产阶级意识的锻炼和修养,对于每一个党员都是重要的,而在取得政权以后更为重要。我们共产党不是天上掉下来的,而是从中国社会中产生的。每个党员都是从中国社会中来的,并且今天还是生活在这个社会中,还经常和这个社会一切不好的东西接触。不论是无产阶级或是非无产阶级出身的党员,不论是老党员或是新党员,他们会或多或少地带旧社会的思想意识和习惯,这是不奇怪的。为了保持我们无产阶级的先锋战士的纯洁,提高我们的革命品质和工作能力,每个党员都必须从各方面加强自己的锻炼和修养。

(摘编自刘少奇《论共产党员的修养》)

10. 下列对材料相关内容的理解和分析,正确的一项是 ( )

- A. 从中国共产党建党以来,马列主义的普遍真理和中国革命的具体实践结合日益紧密,我们对于马列主义和中国革命的认识也日益深刻丰富。

- B. 只是单纯地学习国际革命经验,学习马列主义的普遍真理,而不是为了革命实践的需要,这种对待马列主义的态度,对革命危害最大。
- C. 共产党员之所以必须注意在革命斗争中锻炼自己和加紧修养,是因为要向孔子孟子等圣人学习,且担负历史上空前未有的改造世界的“大任”。
- D. 党员既要在艰苦困难乃至失败的革命实践中来锻炼自我,加强修养;也要在顺利成功乃至胜利的革命实践中来锻炼自我,加强修养。

11. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是 ( )
- A. 马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合,就使中国革命的面目较原来而焕然一新。
- B. 只有纠正不注重研究现状、历史、马列主义的应用这些缺点,才会使我们的工作更进一步,使我们在伟大事业中更进一步。
- C. 只要经历各种艰难困苦,加强修养,总结经验,锤炼自我,则能使自己成长、成熟,成为政治坚强、品质优良的革命家。

D. 如果我们的修养脱离革命实践,脱离广大劳动群众的和无产阶级群众的实际革命运动,就无法保持无产阶级先锋战士的纯洁。

12. 根据材料内容,下列各项不属于“缺乏调查研究客观实际状况”范畴的一项是 ( )
- A. 满足于—知半解,粗枝大叶,夸夸其谈。
- B. “瞎子摸鱼”“闭门造车”。
- C. “闭塞眼睛捉麻雀”“盲人摸象”。
- D. 随心所欲,故步自封,以邻为壑。

13. 材料二在论证上有哪些特点?请简要说明。

---



---



---

14. 请分析材料—的行文思路。

---



---



---

## 人的正确思想是从哪里来的?

### 基础夯实

#### 一、基础知识

1. 依次填入下面文段空白处的词语,最恰当的一项是 ( )

在一定条件下,科学知识之所以正确,是因为经过了实践的检验。①条件变化了,原有的科学知识会被人们用新的实践去检验,②会被修改或发展成新的科学知识。但人们③要不断学习,④因为原有知识统统“过期或变质”,⑤因为新条件下产生的新知识能使人们的知识、思维和智慧更上一层楼。

	①	②	③	④	⑤
A	一旦	而且	/	并非	而是
B	如果	从而	之所以	并非	而是
C	只要	进而	/	不仅	而且
D	虽然	但是	之所以	不仅	而且

2. 下面文段有四处语言表达存在问题,请指出有问题句子的序号并做修改,使语言表达准确流畅。

①马克思主义认为,认识源于社会实践活动,

不是人们的社会意识决定社会存在,社会存在决定社会意识。②“意识在任何时候都只能是被意识到了的存在,而人们的存在就是他们的现实生活过程。”③马克思早在《关于费尔巴哈的提纲》中就明确指出,人的思维是否具有真理性,这并不是在理论上就能加以判定的一个问题,必须通过实践才能加以解决。④毛泽东在运用和发展马克思主义关于认识源于实践的基本原理的基础上,社会实践划分为生产斗争、阶级斗争和科学实验三大形式被第一次明确。⑤他认为,人们在三大社会实践过程中必将形成大量的经验,并积累丰富的感性认识。

---



---



---

3. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过20个字。

获取知识主要有两条途径,①,一条是实

践活动。书本知识不仅是开拓视野的基础,也是思想进步的阶梯。实践一方面是对已有知识的应用和检验, ②。作为学生,我们的主要任务就是学习书本上的知识。通过掌握书本知识,增长智慧,提高实践的能力,提高生命的质量。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

4. 请把下面的几个短句组合成一个长单句。不得遗漏信息,可以增删个别词语。

二十世纪前中期世界和中国政局的变动,是毛泽东思想产生和形成的时代背景。毛泽东思想是一种在二十世纪中国革命中大范围实践的政治、军事、发展理论。毛泽东思想的内容有“星星之火,可以燎原”“枪杆子里出政权”“农村包围城市”等。

\_\_\_\_\_

5. 请分析“人的正确思想是从哪里来的?是从天上掉下来的吗?不是。是自己头脑里固有的吗?不是。人的正确思想,只能从社会实践中来……”的语用效果。

\_\_\_\_\_

## 二、语言运用

阅读下面的文字,完成6~7题。

人们的社会存在,决定人们的思想。①而代表先进阶级的正确思想,如果被群众掌握,就会变成改造社会、改造世界的物质力量。人们在社会实践中从事各项斗争,有了丰富的经验,有成功的,有失败的。无数客观外界的现象通过人的眼、耳、鼻、舌、身这五个官能反映到自己的头脑中来,开始是感性认识。②这种感性认识的材料积累多了,就会产生一个飞跃,变成了理性认识,这就是思想。这是一个认识过程。这是整个认识过程的第一个阶段,即由客观物质到主观精神的阶段,由存在到思想的阶段。③这时候的精神、思想(包括理论、政策、计划、办法)是否正确地反映了客观外界的规律,还是没有证明的,还不能确定是否正

确,然后又有认识过程的第二个阶段,即由精神到物质的阶段,由思想到存在的阶段,这就是把第一个阶段得到的认识放到社会实践中去,看这些理论、政策、计划、办法等等是否能得到预期的成功。一般的说来,成功了的就是正确的,失败了的就是错误的,特别是人类对自然界的斗争是如此。在社会斗争中,代表先进阶级的势力,有时候有些失败,并不是因为思想不正确,而是因为在斗争力量的对比上,先进势力这一方,暂时还不如反动势力那一方,所以暂时失败了,但是以后总有一天会要成功的。④人们的认识经过实践的考验,又会产生一个飞跃。只有这一次飞跃,才能证明认识的第一次飞跃,即从客观外界的反映过程中得到的思想、理论、政策、计划、办法等等,究竟是正确的还是错误的,此外再无别的检验真理的办法。

(节选自《人的正确思想是从哪里来的?》)

6. 下列说法不正确的一项是 ( )

- A. ①句中的“如果”换为“一旦”语气更强烈,更能体现正确思想的力量。
- B. ②句中第一个“就”换为“才”更能准确体现上下文中的条件关系。
- C. ③句中的括号与“在这次斗争(‘五卅’)中”一句的括号用法不同。
- D. ④句中“又”删除不利于体现认识的阶段,影响表达的准确性。

7. 选文语言表达准确、严密,请据此对文中画波浪线的句子进行简要分析。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

阅读下面的文字,完成8~10题。

在中西哲学史上,认识与实践的关系没有被不少哲人搞清楚,主张认识是人头脑里固有的观点。比如,孔子把人分为“生而知之者”与“学而知之者”,他认为有一类人天生就知道很多,但他自己却很谦虚,认为“我非生而知之者,好古,敏以求之者也”。

马克思主义哲学把实践的观点引入认识论,认为实践是认识的来源、认识发展的动力,是检验真理的唯一标准,是认识的目的。“从来的哲学家只是各式各样地说明世界,但是重要的乃在于改

造世界”，辩证唯物主义认识论的创立，科学地解决了认识论的根本问题。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”陶行知也形象地说：“行动是老子，知识是儿子，创造是孙子。”获得并保持正确思想观念的方法途径就是在辩证唯物主义认识论的指导下，多调查研究，多总结经验，这样便可以少犯错误。1965年7月，毛泽东在中南海接见李宗仁时曾如实说：“我是靠总结经验吃饭的。”

8. 下列各项中，和文中画波浪线的句子使用的修辞手法相同的一项是 ( )

- A. 不知明镜里，何处得秋霜！
- B. 远看山有色，近听水无声。
- C. 危楼高百尺，手可摘星辰。
- D. 好雨知时节，当春乃发生。

9. 下列各项中的引号与文中“我非生而知之者，好古，敏以求之者也”的引号，作用相同的一项是 ( )

- A. 股市有它的行话，如股票价格上涨，叫“牛市”，反之，叫“熊市”。
- B. 外国的地摊书到了国内就变成了“传世经典”，这种崇洋媚外的现象值得深思。
- C. 消息传开，聂将军收到了大批来自日本各地的电报和书信，日本人民称他为“活菩萨”。
- D. 现代画家徐悲鸿笔下的马栩栩如生，正如有的评论家所说的那样，“形神兼备，充满生机”。

10. 文中画横线的句子有语病，请修改。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 阅读提升

#### 三、同步拓展

[2024·贵州遵义期末] 阅读下面的文字，完成11~15题。(★内含“学习提示”推荐文章)

材料一：

现代科学技术正在经历着一场伟大的革命。近三十年来现代科学技术不只是在个别的科学理论上、个别的生产技术上获得了发展，也不只是有了一般意义上的进步和改革，而是几乎各门科学技术领域都发生了深刻的变化，出现了新的飞跃，产生了并且正在继续产生一系列新兴科学技术，现代科学为生产技术的进步开辟道路，决定它的发展方向。许多新的生产工具、新的工艺，首先在

科学实验室里被创造出来，一系列新兴的工业如高分子合成工业、原子能工业、电子计算机工业、半导体工业、宇航工业、激光工业等，都是建立在新兴科学基础上的。当然，不论是现在或者今后，还会有许多理论研究，暂时人们还看不到它的应用前景。但是，大量的历史事实已经说明：理论研究一旦获得重大突破，迟早会给生产和技术带来极其巨大的进步，当代的自然科学正以空前的规模和速度应用于生产，使社会物质生产的各个领域面貌一新。特别是由于电子计算机、控制论和自动化技术的发展，正在迅速提高生产自动化的程度，同样数量的劳动力，在同样的劳动时间里，可以生产出比过去多几十倍几百倍的产品。

社会生产力有这样巨大的发展，劳动生产率有这样大幅度的提高靠的是什么呢？最主要的是靠科学的力量、技术的力量。大家知道，生产力的基本因素是生产资料和劳动力。科学技术同生产资料和劳动力是什么关系呢？历史上的生产资料，都是同一定的科学技术相结合的；同样，历史上的劳动力也都是掌握了一定的科学技术知识的劳动力。我们常说，人是生产力中最活跃的因素。这里讲的人是指有一定的科学知识、生产经验和劳动技能来使用生产工具、实现物质资料生产的人。石器时代、青铜器时代、铁器时代，十七世纪、十八世纪、十九世纪人们使用的生产工具，掌握的科学知识、生产经验和劳动技能都大不相同。今天，由于现代科学技术的日新月异，生产设备的更新，生产工艺的变革，都非常迅速。许多产品，往往不要几年的时间就有新一代的产品来代替。劳动者只有具备较高的科学文化水平、丰富的生产经验、先进的劳动技能才能在现代化的生产中发挥更大的作用。在我们的社会里，广大劳动者有高度的政治觉悟，他们自觉地刻苦钻研提高科学文化水平，从而必将在生产中创造出比资本主义更高的劳动生产率。随着现代科学技术的发展，随着四个现代化的进展，大量繁重的体力劳动将逐步被机器所代替。直接从事生产的劳动者，体力劳动会不断减少，脑力劳动会不断增加，并且越来越要求有更多的人从事科学研究工作，造就更宏大的科学技术队伍。

(摘编自邓小平《在全国科学大会开幕式上的讲话》，1978年3月18日)

材料二：

十九大以来的五年,是极不寻常、极不平凡的五年。

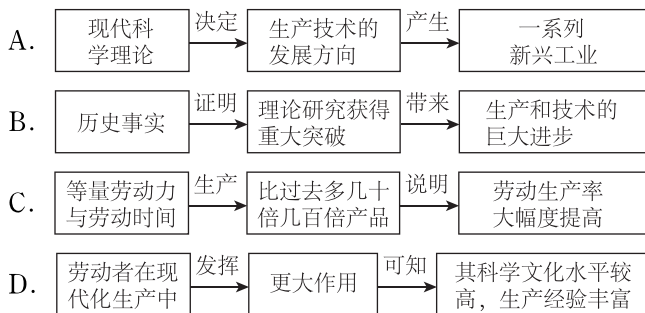
国内生产总值从五十四万亿元增长到一百一十四万亿元。我国经济总量占世界经济的比重达百分之十八点五,提高七点二个百分点,稳居世界第二位;人均国内生产总值从三万九千八百元增加到八万一千元。谷物总产量稳居世界首位,十四亿多人的粮食安全、能源安全得到有效保障。城镇化率提高十一点六个百分点,达到百分之六十四点七。制造业规模、外汇储备稳居世界第一。建成世界最大的高速铁路网、高速公路网,机场港口、水利、能源、信息等基础设施建设取得重大成就。我们加快推进科技自立自强,全社会研发经费支出从一万亿元增加到二万八千亿元,居世界第二位,研发人员总量居世界首位。基础研究和原始创新不断加强,一些关键核心技术实现突破,战略性新兴产业发展壮大,载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、新能源技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果,进入创新型国家行列。

从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,加快实现高水平科技自立自强。培养造就大批德才兼备的高素质人才,是国家和民族长远发展大计。深化人才发展体制机制改革,真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才,求贤若渴,不拘一格,把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。

(摘编自习近平《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,2022年10月16日)

11. 下列对材料一相关内容的理解和分析,不正确的一项是 ( )



12. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是 ( )

- A. 材料一和材料二都论及了科技进步的迅速,都用了一些前沿技术作为论据。
- B. 材料一理论联系实际,深刻地阐明了科学技术对于生产力发展的重要作用。
- C. 材料二第二段列举大量事实,主要论证中国已经进入了创新型国家行列。
- D. 两则材料都是国家领导人在重要会议现场的讲话内容,理论视野非常开阔。

13. 下列选项,最适合作为论据来支撑材料一核心观点的一项是 ( )

- A. 富民强国之本,实在于工。——张謇
- B. 惟保守也,故永旧;惟进取也,故日新。——梁启超
- C. 社会一旦有技术上的需要,这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。——恩格斯
- D. 蒸汽电力和自动走锭纺纱机甚至是比巴尔贝斯、拉斯拜尔和布朗基诸位公民更危险万分的革命家。——马克思

14. 请根据材料二概括十九大以来我国建设取得的成就。

---

---

---

15. 江泽民同志说:“人才是科技进步和经济社会发展最重要的资源。”试结合两则材料与相关时代背景,分析人才在国家建设中的重要作用。

---

---

---

---

---

### 3 实践是检验真理的唯一标准

#### 基础夯实

##### 一、基础知识

1. 在下面句中横线上填入恰当的成语。

(1)“中国高铁世界第一”绝不是我们\_\_\_\_\_，作为中国人，我们真的应该为中国铁路，特别是中国在高铁技术方面所取得的光辉业绩感到骄傲和自豪。

(2)“食金延年益寿”纯属\_\_\_\_\_，不仅不能滋补身体，还可能损害身体健康。消费者应保持理性认识，莫被某些营销噱头迷惑，应自觉抵制相关产品。

(3)一些苏联专家没有经得住美国\_\_\_\_\_的攻击，叛逃到了美国，其中最著名的一位就是掌握苏联大量导弹资料的导弹专家安德烈·库里诺夫。

(4)近来，欧盟仍未就天然气限价方案达成一致，各国\_\_\_\_\_，互不相让，矛盾愈演愈烈。

2. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过8个字。

21世纪，中国的经济社会发展正处在一个新的历史节点，①，挑战接踵而来，新的情况和新的问题层出不穷，人们更应该继承和发扬当年“大讨论”的精神，继续解放思想，推进改革开放，全面贯彻落实党的各项任务，为实现科学发展、②做出新的贡献。这也是对1978年真理标准大讨论暨引发讨论的“文章”发表的纪念。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

3. 文中画波浪线的句子有两处语病，请找出并修改。

今天，身处信息时代，人们获取各种知识的技能越来越便捷，但怎样把知识更好地运用于实践，把“知道”变成“做到”，显得更加至关重要。“你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。”只有坚持用知识指导实践，用实践验证知识，运用好知和行“两只翅膀”，驾驭好学和用“两个轮子”，做到知行合一、以知促行、以行求知，才能真正获得真知，成为“行家里手”。

---

---

---

---

---

4. 请仿照示例，运用已学的逻辑方法，分析选自《实践是检验真理的唯一标准》一文的论述句。

[示例]大前提：每棵树都有根系。

小前提：门边的白杨是树。

结论：门边的白杨有根系。

有的同志担心，坚持实践是检验真理的唯一标准，会削弱理论的意义。这种担心是多余的。凡是科学的理论，都不会害怕实践的检验。

---

---

---

---

---

---

---

---

5. 把下面语段中画线的部分变为四个短句。(可对文字稍做删减，不能出现语病)

哥白尼的太阳系学说在300年里一直是一种假说，而当勒维烈从这个太阳系学说所提供的数据，不仅推算出一定还存在一个尚未知道的行星，而且还推算出这个行星在太空中的位置的时候，当加勒于1846年确实发现了海王星这颗行星的时候，哥白尼的太阳系学说才被证实了，成了公认的真理。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

6. 阅读下面的漫画,请写出漫画的寓意,不超过 40 个字。



## 二、语言运用

[2024·广东云浮期中] 阅读下面的文字,完成 7~8 题。

在大多数人的印象中,孩子们都充满了好奇心和想象力,这种印象其实只有一半是对的。好奇心的确是与生俱来的,但想象力却并非如此。想象力源自一个人直接或间接的体验、经历或体会等。人们想象的所有东西,都能在生活当中找到原型。一个人如果没有丰富的实践体验和经历,是不可能有丰富的想象力的。在一个孩子还没有丰盛的阅读体验和社会实践之前,再纵有强烈的好奇心,他的想象力恐怕也只能不限于把天上的月亮想象成熟悉的蛋糕或是月饼。

扩展自己的想象力,让脑海中产生更多精妙绝伦的想法,最重要的就是增加阅历、经验和体会。当然,这可以通过读书来间接获得,也可以通过实践来直接获得。大多数时候由于受到各种条件的限制,我们只能先通过读书来获得。不过也必须意识到,如陆放翁《冬夜读书示子聿》中的名句“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”所说,读书只是走出的第一步,最终还是要和实践有机结合起来。

7. 下列句子中的“意识”和“不过也必须意识到”中的“意识”,意义和用法相同的一项是 ( )

- A. 高祖尝试观诸子意识,各使治乱丝,帝独抽刀斩之,曰:“乱者须斩。”
- B. 大多数的酋长总有一定的民族主义意识,特别是在那些偏僻的边远的地方。

C. 不过他咽住了,他怕子彬多心,以为他是有意识讥讽他。

D. 连同乡会也是委员制了吗? 他这才更明晰地意识到世界确是换了一个样子了。

8. 文中画波浪线的部分有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。可少量增删词语,但不得改变原意。

阅读下面的文字,完成 9~11 题。

在 1961 年的大调研活动中,刘少奇、邓小平、陈云等同志的调研,作为实践毛泽东关于调查研究思想的精彩篇章,都有着“蹲、亲、实、效”等鲜明特点。

蹲,就是蹲下去, ①,深入基层了解情况。调查研究要经过相当艰苦的工作,时间太短很难全面了解情况。对此,刘少奇、邓小平、陈云等老一辈革命家都无一例外地选择了蹲点调查,集中一段时间,到基层单位去解剖“麻雀”,进而发现问题,理清思路,指导更大范围内的实践。亲,就是亲力亲为, ②,做了解基层的“常客”。唯有此,调查研究,才能得出结论。 ③,不官僚主义,善于听真话、听实话。调查研究不仅是工作方法,更是密切联系群众的有效途径。因此,如果没有满腔的热忱,没有眼睛向下的决心,没有求知的渴望,没有放下臭架子、甘当小学生的精神,是一定不能做,也一定做不好的。效,就是重实效,不为调查而调查,善于解决问题。

总之,1961 年的全党大调研,用事实证明了调查研究是谋事之基、成事之道。

9. 下列句子中,和文中画横线的句子使用的修辞手法相同的一项是 ( )

- A. 乡村的夜是柔和的,是寂静的,是梦幻的。
- B. 团团如果跌一跤,几个举重运动员都扶不动他,只能用起重机吊起来。



- C. 霎时间,东西长安街成了喧腾的大海。  
D. 秋天迈着沉稳的脚步缓缓地向我们走来,又悄无声息地走开。

10. 仿照文中画波浪线语句的句式,在文中横线处填写恰当的内容,每处不超过8个字。

- ① \_\_\_\_\_  
② \_\_\_\_\_  
③ \_\_\_\_\_

11. 请结合该语段的论证结构特点概括其主要内容,不超过60个字。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 阅读提升

#### 三、同步拓展

阅读下面的文字,完成12~15题。

#### 甲

检验真理的标准只能是社会实践

①怎样区别真理与谬误呢?1845年,马克思就提出了检验真理的标准问题:“人的思维是否具有客观的真理性,这并不是一个理论的问题,而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量,亦即自己思维的此岸性。关于离开实践的思维是否具有现实性的争论,是一个纯粹经院哲学的问题。”(《马克思恩格斯选集》第1卷第16页)这就非常清楚地告诉我们,一个理论,是否正确反映了客观实际,是不是真理,只能靠社会实践来检验。这是马克思主义认识论的一个基本原理。

②实践不仅是检验真理的标准,而且是唯一的标准。毛主席说:“真理只有一个,而究竟谁发现了真理,不依靠主观的夸张,而依靠客观的实

践。只有千百万人民的革命实践,才是检验真理的尺度。”(《新民主主义论》)“真理的标准只能是社会的实践。”(《实践论》)这里说“只能”“才是”,就是说,标准只有一个,没有第二个。这是因为,辩证唯物主义所说的真理是客观真理,是人的思想对于客观世界及其规律的正确反映。因此,作为检验真理的标准,就不能到主观领域内去寻找,不能到理论领域内去寻找,思想、理论自身不能成为检验自身是否符合客观实际的标准。作为检验真理的标准,必须具有把人的思想和客观世界联系起来特性,否则就无法检验。人的社会实践是改造客观世界的活动,是主观见之于客观的东西。实践具有把思想和客观实际联系起来特性。因此,正是实践,也只有实践,才能够完成检验真理的任务。科学史上的无数事实,充分地说明了这个问题。

③门捷列夫根据原子量的变化,制定了元素周期表,有人赞同,有人怀疑,争论不休。尔后,根据元素周期表发现了几种元素,它们的化学特性刚好符合元素周期表的预测。这样,元素周期表就被证实了是真理。哥白尼的太阳系学说在300年里一直是一种假说,而当勒维烈从这个太阳系学说所提供的数据,不仅推算出一定还存在一个尚未知道的行星,而且还推算出这个行星在太空中的位置的时候,当加勒于1846年确实发现了海王星这颗行星的时候,哥白尼的太阳系学说才被证实了,成了公认的真理。

④马克思主义之所以被承认为真理,正是千百万群众长期实践证实的结果。毛主席说:“马克思列宁主义之所以被称为真理,也不但在马克思、恩格斯、列宁、斯大林等人科学地构成这些学说的时候,而且在于为尔后革命的阶级斗争和民族斗争的实践所证实的时候。”(《实践论》)马克思主义原是工人运动中的一个派别,开始并不出名,反动派围攻它,资产阶级学者反对它,其他的社会主义流派攻击它,但是,长期的革命实践证明马克思主义是真理,终于成为国际共产主义运动的指导思想。

⑤检验路线之正确与否,情形也是这样。马克思主义政党在制订自己的路线时,当然要从现实的阶级关系和阶级斗争的情况出发,依据革命理论的指导并且加以论证。但是,国际共产主义运动和各个革命政党的路线是否正确,同样必须由社会实践来检验。20世纪初,国际共产主义运动和俄国工人运动中,都发生了列宁的马克思主义路线与第二国际修正主义路线的激烈斗争,那时第二国际的头面人物是考茨基,列宁主义者是少数,斗争持续了很长一段时间。俄国十月革命和各国无产阶级革命的实践证明列宁主义是真理,宣告了第二国际修正主义路线的破产。

⑥毛泽东思想是马克思列宁主义普遍真理与革命具体实践相结合的产物。毛主席的革命路线与“左”、右倾机会主义路线进行了长期的斗争。在一个时期内,毛主席的革命路线没有占主导地位。长期的革命斗争,成功的经验和失败的教训,从正反两个方面证明毛主席的革命路线是正确的,而“左”、右倾机会主义路线是错误的。标准是什么呢?只有一个:就是千百万人民的社会实践。

(节选自《实践是检验真理的唯一标准》,  
《光明日报》1978年5月11日)

### 乙

古之欲明明德于天下者,先治其国。欲治其国者,先齐其家。欲齐其家者,先修其身。欲修其身者,先正其心。欲正其心者,先诚其意。欲诚其意者,先致其知。致知在格物。物格而后知至,知至而后意诚,意诚而后心正,心正而后身修,身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本。其本乱而未治者,否矣。其所厚者薄,而其所薄者厚,未之有也。

(节选自《礼记·大学》)

12. 以下对甲文“检验”的理解不符合文意的一项是

( )

- A. 检验是一种客观的社会实践性的评价认识的活动。
- B. 检验的概念义:检查、验证、鉴定、评价。

- C. 检验活动的主体是现实中的人民群众而不是个人。
- D. 检验活动的过程和实践活动的过程是相同相等的。

13. 下列推理论证方法与甲文画线部分相同的一项是 ( )

- A. 生物是发展变化的,因为动物、植物、微生物全都是发展变化的,而生物仅包括动物、植物和微生物这三类。
- B. 生物是发展变化的,如果不是发展变化的,那么古代生物和今天生物应相同,而事实上古今生物差异很大。
- C. 生物是发展变化的,因为恩格斯《劳动在从猿到人转变过程中的作用》这一哲学著作的题目就已表明人从猿进化而来。
- D. 生物是发展变化的,因为古生物化石、解剖学、胚胎学、生理学、生物化学、遗传学等都提出有力的证据。

14. 分析甲文的文章层次并说说作者这样安排的理由。

---



---



---



---



---



---



---



---

15. 用甲文第①、②段的观点,阐释乙文“明明德”的根本。

---



---



---



---



---



---



---



---